

## **1. Анализ работы МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» за 2017-2018 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» расположено по адресу 357910 г. Зеленокумск, Советский район, улица Калинина, 19.

МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 3815 от 25.12.2014 года.

Заведующий МДОУ Никитина Наталья Юрьевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 39 лет, стаж руководящей должности – 26 лет, высшая квалификационная категория по должности руководитель, почетный работник общего образования.

Старший воспитатель Ананникова Марина Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 23,5 года, в должности старшего воспитателя – 13 лет, высшая квалификационная категория по должности старший воспитатель.

В 2017-2018 учебном году в МДОУ функционировало 7 возрастных групп, с общей численностью 157. Из них раннего возраста – 39 детей

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, которая осуществлялась посредством реализации следующих задач:

- Развитие творческого мышления детей посредством работы с художественно-изобразительным материалом.
- Использование образовательных игровых ситуаций с целью формирования познавательных способностей.
- Развитие интеллектуально-мыслительной деятельности детей в процессе ознакомления с миром природы

Годовые задачи ДОУ выполнялись в соответствии с планом работы от педсовета к педсовету. Основными формами работы по реализации годовых задач стала организация проектной деятельности, творческих выставок, конкурсов, мастер-классов, презентаций, организованной образовательной деятельности. Так в течение учебного года в МДОУ было организовано ряд проектов:

### **1. Творческие.**

- «Бумажная сказка». Техника Оригами Трощак А.Г.
- «Осень чародейка». Обрывная аппликация, Вакула Т.В.
- «Волшебный декупаж», Сторчевая Е.Ю.

### **2. Познавательные.**

- «Огород для Чипполино», Устабаева С.А.
- «Здравствуй дерево», Спирочкина И.А.
- «Волшебница водица», Гойман О.Н.
- «Природа это наш дом», Сторчевая Е.Ю.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты и анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом.

Открытые просмотры образовательной деятельности отразили тематику проектов и в частности явились итогом работы над проектами:

«Зоопарк» обрывная аппликация, Вакула Т.В

«Юные дизайнеры» аппликация, Сторчевая Е.Ю.

«Рыбки в аквариуме» аппликация с элементами оригами, Гойман О.Н.

«Кошка с котятами». Игровые обучающие ситуации с игрушкой-аналогом, Коробченко Г.А.

«Путешествие в сказки». Игровые обучающие ситуации с литературным персонажем, Тараненко О.В.

«Путешествие на необитаемый остров». Игровые обучающие ситуации-путешествия, Таренко Е.Г..

«В Долине фей». Игровая обучающая ситуация-путешествие, Трощак А.Г.

«Времена года». Игровая обучающая ситуация на занятии по физической культуре, Шаламова Н.И.

«Спасательная экспедиция». Интеграция интеллектуально-мыслительной деятельности и физической культуры, Шаламова Н.И.

Так же были организованы смотры-конкурсы. По итогам конкурса были определены победители (приказ от 26.08.2017 № 63):

«В гостях у Мойдодыра» туалетных комнат

1 место - 2 младшая группа «Одуванчик»

2 место - старшая группа «Солнышко»

3 место - средняя «Ягодка», старшая «Ромашка»

«Её Величество Бумага» поделки из бумаги

1 место - 2 младшая группа «Одуванчик»

2 место - 1 младшая «Пчёлки»

3 место - 1 младшая «Мишутки»

«Огород на окне». В этом конкурсе все педагоги проявили максимум фантазии и творчества и получили сертификаты за участие в конкурсе, что было учтено при распределении стимулирующих выплат.

В течение учебного года осуществлялась работа по повышению педагогической грамотности педагогов. Для этого были организованы следующие формы работы:

- «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности», семинар;
- «Использование образовательных игровых ситуаций с целью формирования познавательных способностей», аукцион педагогических идей, на котором педагоги ДООУ представляли свой лот и «продавали» за правильный ответ на вопрос, который служил денежным эквивалентом;
- «Игровые образовательные ситуации», мастер-класс способствовал развитию представлений педагогов об игровых образовательных ситуациях, как эффективном средстве формирования познавательных способностей дошкольников;

В рамках реализации годовой задачи по экологии, творческой группой педагогов была разработана программа по экологии с элементами детского экспериментирования «Маленькие учёные». Основная цель программы

развитие у детей познавательной активности, наблюдательности, мышления, формирования начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания.

Старшим воспитателем, Ананниковой М.В. была разработана карта анализа «Организация игровых образовательных ситуаций на занятии»

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. С той целью педагоги детского сада создали педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка. Во всех группах оформлены уголки, отражающие тематику недели, согласно комплексно-тематического планирования. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Наиболее вариативной и трансформируемой развивающая среда наблюдалась в группах «Ягодка» (средняя группа), «Солнышко» (старшая группа), «Одуванчик» (2 младшая группа)

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Однако необходимо продолжать активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовала работа по самообразованию, посещение методических объединений, участие в районных конкурсах. В этом учебном году 3 воспитателя (12%) работали на методических объединениях района младший и старший дошкольный возраст и и семинаре по организации работы с детьми раннего возраста. Воспитатели Сторчевая Е.Ю., приняла участие в краевом конкурсе «Детский сад года-2018», воспитатели Медведева Л.В. и Гойман О.Н. подготовили агитбригаду по ПДД для участия в краевом конкурсе «Зелёный огонёк-2018», воспитатель Устабаева С.А. приняла участие в краевом конкурсе «На лучшую рабочую программу». В районном конкурсе «Воспитатель года» Сторчевая Е.Ю. заняла второе место. Образовательная организация принимала активное участие в конкурсах организованными специалистами управления образования и стали призёрами в конкурсах «Музей одной семьи» - победители в номинации «Знакомство с русским народным искусством, ремёслами, бытом», «Символ года» - призёры, «Лучший экологический проект» - призёры,

В 2017-2018 году на базе МДОУ, состоялось районное заседание Совета руководителей на тему «Организация работы по интеллектуально-мыслительной деятельности в процессе ознакомления с миром природы через организацию игровых образовательных ситуаций». На данном мероприятии педагоги ДОУ демонстрировали высокий уровень работы по экологическому воспитанию, представив такие инновационные формы работы с детьми как

интеграция экологии и театрализованной деятельности в музыкальном спектакле «Фруктово-ягодный микс», интеграцию экологии и физической культуры с использованием стретчинг-аэробики, ритмодекламации, степ-аэробики. Инновационная форма работы с педагогами была представлена аукционом педагогических идей, где воспитатели представляли лоты, которые были представлены новыми подходами в работе с дошкольниками.

Развитию творческих и ключевых дел способствовала работа по организации с дошкольниками и их родителями тематических праздников досугов и развлечений: «День Знаний», «Осенние мелодии», «День Матери», «Вот как хорошо, Новый год к нам пришёл!», «Коляда, Коляда, открывай ворота», «Мой папа хороший на папу очень я похож», «Мамочка милая, мама моя», творческий отчёт «Дети это счастье, дети это мы!», праздники посвящённые выпуску детей в школу. На уровне района воспитанники старшей группы «Солнышко» принимали участие в концертах, посвящённых «Дню Матери» во дворце им.Усанова, празднованию юбилея СХП «Родина», районной августовской конференции работников образования. В рамках работы по преемственности в этом году в детском саду были организованы концерты детской музыкальной школы. В период осенних, зимних и весенних каникул учащиеся музыкальной школы дарили нашим детям творческие моменты встречи с музыкой, играя на фортепиано, аккордеоне, балалайке, гитаре. Традиционными стали выступления Георгиевского кукольного театра «Лукоморье».

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале учебного года медсестрой ДООУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

#### **Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья.**

Учебный год	Количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2017-2018	157	42	113	1	1

Питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течении года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

## Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Высокий	49%	50%	53 %
Средний	39%	43%	37 %
Низкий	12%	7%	10 %

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня. Для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение, в решении различных проблем. Для молодых специалистов старшим воспитателем были организованы индивидуальные консультации и беседы по организации и проведению режимных моментов. В течение учебного года воспитателями и воспитателем по физической культуре был реализован комплекс средств по организации двигательной активности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, стретчинг-аэробика, психогимнастика, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаляющие мероприятия, проветривание помещений. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как и в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, необходимо учитывать время пребывания детей на воздухе в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Планировать и проводить спортивные досуги и развлечения 1-2 раза в месяц.

В 2017-2018 учебном году осуществлялась образовательная деятельность дошкольников, направленная на развитие физического здоровья детей, познавательной и речевой активности, творческих способностей, а также на формирование социально-коммуникативных навыков. В процессе освоения реализуемой программы, у дошкольников формировались познавательные и художественно-эстетические способности, совершенствовалось физическое развитие, двигательная активность. В то же время остаётся актуальной и востребованной работа по развитию речевых навыков детей, а именно звуковая культура речи и связная речь. Анализируя все виды детской деятельности было выявлено, что наиболее высокие показатели у детей проявляются на физкультурных занятиях (физическое развитие). Поэтому с целью совершенствования речи дошкольников, творческой группой МДОУ было принято решение интегрировать речевое и физическое развитие, посредством применения логоритмических игр и упражнений. Результаты освоения детьми

ООП представлены в таблице.

Познавательное развитие								
ФЭМП			Познавательно-исследовательская деятельность			Ознакомление с окружающим		
3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
56 %	35%	9%	58%	31%	11%	72%	21%	7%

Социально-коммуникативное развитие								
Труд			Безопасность			Игра		
3 балл	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
62%	34%	4%	72%	26%	12%	74%	26	-

Речевое развитие								
ЗКР			грамматика			Развитие связной речи		
3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
52 %	26%	22%	43%	39%	18%	38%	39%	23%

Художественно-эстетическое развитие								
Художественное творчество			Музыка			Художественная литература		
3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
65%	29%	6%	50%	46%	4	57%	40%	3%

Физическое развитие					
Формирование начальных представлений о ЗОЖ			Физическое развитие		
3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
60 %	35%	5%	72%	29%	7%

При подготовке детей к обучению в школе, деятельность педагогов была направлена на выполнение целевых ориентиров на этапе освоения ООП ДО. Физическое развитие дошкольников МДОУ соответствует физическим и

физиологическим возрастным особенностям. 16 выпускников имеют вторую группу, 5 человек -1 группу. Воспитанники группы активны и самостоятельны, проявляют любознательность. В группе сверстников общительны. Но, не смотря на положительные результаты, сохраняются недочёты развития речевых навыков: 3 воспитанникам (12%) требуется помощь логопеда, 5 человек (13%) слабо владеют устной речью.

### **Материальная база ДОУ.**

Детский сад располагает: 7 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты; музыкально-физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДОУ, завхоза, методический кабинет, медицинский блок.

Функционирует пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Методический кабинет, достаточно оснащен необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки оснащены игровым оборудованием, однако, существует необходимость приобретения новых аттракционов и игрового оборудования. На территории детского сада размечена спортивная площадка. Имеются атрибуты для организации работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.

В учреждении ведется системный контроль над состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. Помещений.

### **Работа с родителями воспитанников**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка)

В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу по повышению педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились совместные праздники: «День матери», «Мама солнышко моё» (8 Марта), «Мой папа хороший на папу очень я похож» спортивные развлечения с папами, традиционный творческий отчет для родителей «Дети это счастье, дети это мы!»

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Однако не было проведено мероприятий, которые отражали бы традиции семьи: фестивали, мастер-классы, конкурсы, выставки. Поэтому в 2018-2019 усилия педагогического коллектива будут направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, посредством эффективных формы взаимодействия с семьей.

## 2. Цели и задачи МДОУ на 2018 – 2019 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи ДОУ:

1. Интеграция физического развития и логоритмики, с целью совершенствования звуковой культуры речи дошкольников.
2. Формирования нравственных ориентиров у дошкольников, посредством внедрения в работу семейных ценностей и традиций.
3. Использование в работе с дошкольниками словесного и театрального творчества, с целью совершенствования работы по художественно-эстетическому развитию

## 3. Расстановка педагогов по группам на 2018-2019 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа «Пчёлки» (с 2 до 3 лет)	Трощак А.Г. Гойман О.Н.	Первая квалификационная категория первая квалификационная категория
1 младшая группа «Мишутка» (с 2 до 3 лет)	Устабаева С.А Спирочкина И.А	Без категории
2 младшая «Одуванчик» (с 3 до 4 лет)	Коробченко Г.А.  Медведева Л.В.	первая квалификационная категория первая квалификационная категория
Средняя группа «Ягодка» (с 4 до 5 лет)	Вакула Т.В.  Шаламова Н.И.	высшая квалификационная категория высшая квалификационная категория

Старшая группа «Ромашка» (с 5 до 6 лет)	Сторчевая Е.Ю.  Спирочкина И.А.	высшая квалификационная категория без категории
Подготовительная «Солнышко» (с 6 до 7 лет)	Тараненко О.В.  Медведева Л.В.	высшая квалификационная категория первая квалификационная категория
Подготовительная «Колокольчик» (с 6 до 7 лет)	Таренко Е.Г.  Гойман О.Н.	первая квалификационная категория первая квалификационная категория